

## FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025 - 2026

### 1. Date despre program

|                                        |                                                        |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | Universitatea “Lucian Blaga” din Sibiu                 |
| 1.2. Facultatea                        | Facultatea de Științe                                  |
| 1.3. Departament                       | Științe ale Mediului, Fizică, Educație Fizică și Sport |
| 1.4. Domeniul de studiu                | Biologie                                               |
| 1.5. Ciclul de studii <sup>1</sup>     | Licentă                                                |
| 1.6. Programul de studii               | Biologie în limba engleză                              |

### 2. Date despre disciplină

|                                       |                           |                                                     |                                  |
|---------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------|
| 2.1. Denumirea disciplinei            | Biodiversity management   | Cod                                                 | FSTI.MFE.BIOEN.L.SO.6.2110.E-4.1 |
| 2.2. Titular activități de curs       | Lecturer Ioan Tăușan, PhD |                                                     |                                  |
| 2.3. Titular activități practice      | Lecturer Ioan Tăușan, PhD |                                                     |                                  |
| 2.4. An de studiu <sup>2</sup>        | 3                         | 2.5. Semestrul <sup>3</sup>                         | 6                                |
| 2.6. Tipul de evaluare <sup>4</sup>   | E                         |                                                     |                                  |
| 2.7. Regimul disciplinei <sup>5</sup> | O                         | 2.8. Categoria formativă a disciplinei <sup>6</sup> | S                                |

### 3. Timpul total estimat

|                                                                                                 |                |                  |                |            |                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------|----------------|------------|--------------------|
| <b>3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână</b>          |                |                  |                |            |                    |
| 3.1.a.Curs                                                                                      | 3.1.b. Seminar | 3.1.c. Laborator | 3.1.d. Proiect | 3.1.e Alte | Total              |
| 2                                                                                               | 1              | 1                |                |            | <b>4</b>           |
| <b>3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ</b> |                |                  |                |            |                    |
| 3.2.a.Curs                                                                                      | 3.2.b. Seminar | 3.2.c. Laborator | 3.2.d. Proiect | 3.2.e Alte | Total <sup>7</sup> |
| 24                                                                                              | 12             | 12               |                |            | <b>48</b>          |
| <b>Distribuția fondului de timp pentru studiu individual<sup>8</sup></b>                        |                |                  |                |            | <b>Nr. ore</b>     |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                     |                |                  |                |            | 15                 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren  |                |                  |                |            | 13                 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                           |                |                  |                |            | 13                 |
| Tutoriat <sup>9</sup>                                                                           |                |                  |                |            | 7                  |
| Examinări <sup>10</sup>                                                                         |                |                  |                |            | 4                  |
| <b>3.3. Total ore alocate studiului individual<sup>11</sup> (NOSIsem )</b>                      |                |                  |                |            | <b>52</b>          |
| <b>3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOADsem)</b>                                        |                |                  |                |            | <b>48</b>          |
| <b>3.5. Total ore pe semestru<sup>12</sup> (NOADsem + NOSIsem )</b>                             |                |                  |                |            | <b>100</b>         |
| <b>3.6. Nr ore / ECTS</b>                                                                       |                |                  |                |            | <b>25</b>          |
| <b>3.7. Număr de credite<sup>13</sup></b>                                                       |                |                  |                |            | <b>4</b>           |

**4. Precondiții** (acolo unde este cazul)

|                                                                                      |                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| <b>4.1.</b> Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) <sup>14</sup> | Vertebrate biology, Invertebrate biology, Botany, General Ecology |
| <b>4.2.</b> Competențe                                                               |                                                                   |

**5. Condiții** (acolo unde este cazul)

|                                                                                      |                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <b>5.1.</b> De desfășurare a cursului <sup>15</sup>                                  | Video projector, white board                      |
| <b>5.2.</b> De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/aplic) <sup>16</sup> | Video projector, white board, internet connection |

**6. Rezultate ale învățării<sup>17</sup>**

| Numărul de credite alocat disciplinei: Biodiversity management |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                       |                                              |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Rezultatele învățării                                          |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                       | Repartizare credite pe rezultatele învățării |
| Nr. crt.                                                       | Cunoștințe                                                                                                                                                                                                                                                 | Aptitudini                                                                                                                                                                                                         | Responsabilitate și autonomie                                                                                                                                                                                                         |                                              |
| RÎ 1                                                           | The student/graduate accurately applies fundamental concepts in the field of Biology in various contexts.                                                                                                                                                  | The student/graduate achieves transdisciplinary integration of knowledge in order to assess the carrying capacity of biological systems for socio-economic systems                                                 | The student/graduate demonstrates negotiation, empathy, and assertive communication skills, leadership, teamwork, conflict management, team management, and public speaking skills                                                    | 2                                            |
| RÎ 2                                                           | The student/graduate defines, explains, and exemplifies basic and modern experimental techniques in the analysis and characterization of biological systems, records and presents experimental results, and explains the principles of scientific methods. | The student/graduate uses, investigates, and critically analyzes the principles of operation and use of equipment/instruments, techniques/working methods for investigating the functioning of biological systems. | The student/graduate applies the knowledge learned in other courses to explain the interactions of organisms with the environment.                                                                                                    | 1                                            |
| RÎ 3                                                           | The student/graduate correctly uses and explains the specific terminology used in the field of Biology, the main concepts and laws, the                                                                                                                    | The student/graduate defines, describes, discusses/presents the major concepts in the field of Biology.                                                                                                            | The student/graduate demonstrates responsibility and autonomy in the use of scientific knowledge in the field of Biology, by conducting research, developing or improving concepts, theories, operational methods or biotechnological | 1                                            |

|                                                                                                                                |  |                                                                                    |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------|--|
| characteristics of biological systems from the perspective of the principles of organization and functioning of living matter. |  | products, making ethical and professional decisions within the scientific process. |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------|--|

**7. Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                   |                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>7.1.</b> Obiectivul general    | The knowledge of the issues on biodiversity conservation and the applied methodology used in nature protection                                                                                                    |
| <b>7.2.</b> Obiectivele specifice | <ul style="list-style-type: none"> <li>The knowledge of theoretical and practical aspects in biodiversity conservation</li> <li>Species mapping, conservation status assessment and report elaboration</li> </ul> |

**8. Conținuturi**

| <b>8.1. Curs<sup>18</sup></b> |                                            | <b>Metode de predare<sup>19</sup></b>                            | <b>Nr. ore</b> |
|-------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------|
| Curs 1                        | Biodiversity – general aspects             | Interactive lecture, explanation, conversation, problematization | 2              |
| Curs 2                        | Assessing biodiversity                     | Interactive lecture, explanation, conversation, problematization | 2              |
| Curs 3                        | Species extinction – IUCN categories       | Interactive lecture, explanation, conversation, problematization | 2              |
| Curs 4                        | Species extinction – habitat fragmentation | Interactive lecture, explanation, conversation, problematization | 2              |
| Curs 5                        | Species extinction – Invasive species      | Interactive lecture, explanation, conversation, problematization | 2              |
| Curs 6                        | Species extinction – Climate change        | Interactive lecture, explanation, conversation, problematization | 2              |
| Curs 7                        | Population conservation                    | Interactive lecture, explanation, conversation, problematization | 2              |
| Curs 8                        | In -situ conservation strategies           | Interactive lecture, explanation, conversation, problematization | 2              |
| Curs 9                        | Ex-situ conservation strategies            | Interactive lecture, explanation, conversation, problematization | 2              |
| Curs 10                       | Nature protected areas                     | Interactive lecture, explanation, conversation, problematization | 2              |
| Curs 11                       | Natura 2000 – network                      | Interactive lecture, explanation, conversation, problematization | 2              |
| Curs 12                       | Sustainable development                    | Interactive lecture, explanation, conversation, problematization | 2              |
| <b>Total ore curs:</b>        |                                            |                                                                  | <b>24</b>      |

## 8.2. Activități practice

| 8.2.a. Seminar           |                                                | Metode de predare <sup>20</sup>                        | Nr. ore   |
|--------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------|
| Seminar 1                | Methods for assessing biodiversity             | explanation, conversation, problematisation, dialogue, | 2         |
| Seminar 2                | National Parks in Romania                      | explanation, conversation, problematisation, dialogue, | 2         |
| Seminar 3                | Natural Parks in Romania                       | explanation, conversation, problematisation, dialogue, | 2         |
| Seminar 4                | Natura 2000 sites SCI and SPA's – case studies | explanation, conversation, problematisation, dialogue, | 2         |
| Seminar 5                | Nature conservation – project proposals        | explanation, conversation, problematisation, dialogue, | 2         |
| Seminar 6-7              | Project presentations                          | explanation, conversation, problematisation, dialogue, | 4         |
| <b>Total ore seminar</b> |                                                |                                                        | <b>12</b> |

| 8.2.b. Laborator           |                                        | Metode de predare <sup>21</sup>                        | Nr. ore   |
|----------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------|
| Laborator 1-2              | Nature reserve – field application     | explanation, conversation, problematisation, dialogue, | 4         |
| Laborator 3-4              | Zoological gardens – field application | explanation, conversation, problematisation, dialogue, | 4         |
| Laborator 5                | IUCN - RedList                         | explanation, conversation, problematisation, dialogue, | 2         |
| Laborator 6                | Natura 2000 – species conservation     | explanation, conversation, problematisation, dialogue, | 2         |
| Laborator 7                | Natura 2000 – habitat conservation     | explanation, conversation, problematisation, dialogue, | 2         |
| <b>Total ore laborator</b> |                                        |                                                        | <b>12</b> |

## 9. Bibliografie

|                                                  |                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>9.1. Referințe bibliografice recomandate</b>  | Baldauf, C. (Ed.). (2020). <i>Participatory biodiversity conservation: concepts, experiences, and perspectives</i> . Springer Nature.                                 |
|                                                  | Gillespie, A. (2011). Conservation, biodiversity and international law. In <i>Conservation, Biodiversity and International Law</i> . Edward Elgar Publishing.         |
|                                                  | Hambler C. (2004): <i>Conservation (Studies in Biology)</i> . Cambridge University Press, New York                                                                    |
|                                                  | Van Dyke F. (2008): <i>Conservation Biology. Foundation, Concepts, Applications</i> . Springer                                                                        |
|                                                  | Martin, A. (2017). <i>Just conservation: Biodiversity, wellbeing and sustainability</i> . Routledge.                                                                  |
|                                                  | Lindenmayer, D, Burgman, M (2005). <i>Practical Conservation Biology</i> . Csiro Publishing, Australia (                                                              |
|                                                  | Hill, D, Fasham, M., Tucker, G., Shewry, M., Shaw, P. (2005). <i>Handbook of Biodiversity Methods. Survey, Evaluation and Monitoring</i> . Cambridge University Press |
|                                                  |                                                                                                                                                                       |
| <b>9.2. Referințe bibliografice suplimentare</b> |                                                                                                                                                                       |

**10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului<sup>22</sup>**

The discipline focuses on acquiring the knowledge that makes it possible to execute the studies related to biodiversity conservation in protected areas. This includes planning the inventory using appropriate methods, the actual execution of the study, and data processing but also the drafting of reports are among the discipline's themes, thus offering students a broad knowledge

**11. Evaluare**

| Tip activitate                                   | 11.1 Criterii de evaluare                                                                                                                                          | 11.2 Metode de evaluare                                                                                                       |               | 11.3 Pondere din nota finală | Obs. <sup>23</sup> |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------|--------------------|
| 11.4a<br>Examen / Colocviu                       | • Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)                                                                               | Teste pe parcurs <sup>24</sup> :                                                                                              | %             | 50% (minim 5)                |                    |
|                                                  |                                                                                                                                                                    | Teme de casă:                                                                                                                 | %             |                              |                    |
|                                                  |                                                                                                                                                                    | Alte activități <sup>25</sup> :                                                                                               | %             |                              |                    |
|                                                  |                                                                                                                                                                    | Evaluare finală:                                                                                                              | %<br>(min. 5) |                              |                    |
| 11.4b<br>Seminar                                 | • Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor                                                                                                             | Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)                                                |               | 25% (minim 5)                |                    |
| 11.4c<br>Laborator                               | • Cunoașterea aparaturii, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate | • Răspuns oral<br>• Chestionar scris<br>• Caiet de laborator, lucrări experimentale, referate etc.<br>• Demonstrație practică |               | 25% (minim 5)                |                    |
| 11.5 Standard minim de performanță <sup>26</sup> |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                               |               |                              |                    |

***Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.***

Data completării: |\_1\_|\_7\_| / |\_0\_|\_9\_| / |\_2\_|\_0\_|\_2\_|\_5\_|

Data avizării în Departament: |\_1\_|\_7\_| / |\_0\_|\_9\_| / |\_2\_|\_0\_|\_2\_|\_5\_|

|                                      | <b>Grad didactic, titlul, prenume, numele</b> | <b>Semnătura</b> |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------|
| <b>Titular disciplină</b>            | Lector univ.dr. Ioan Tăușan                   |                  |
| <b>Responsabil program de studii</b> | Conf.univ.dr. Ana-Maria Benedek-Sîrbu         |                  |
| <b>Director Departament</b>          | Lector univ.dr. Ioan Tăușan                   |                  |

<sup>1</sup> Licență / Master

<sup>2</sup> 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

<sup>3</sup> 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

<sup>4</sup> Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

<sup>5</sup> Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

<sup>6</sup> Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

<sup>7</sup> Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.)

<sup>8</sup> Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

<sup>9</sup> Între 7 și 14 ore

<sup>10</sup> Între 2 și 6 ore

<sup>11</sup> Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

<sup>12</sup> Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.). De asemenea, se recomandă ca numărul orelor de studiu individual să fie cel puțin egal cu cel al orelor de pregătire universitară formată din ore didactice

<sup>13</sup> Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare

$$Nr. \text{ credite} = \frac{NOCpSpD \times C_C + NOApSpD \times C_A}{TOCpSdP \times C_C + TOApSdP \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C<sub>C</sub>/C<sub>A</sub> = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

| Coeficienți         | Curs | Aplicații (S/L/P) |
|---------------------|------|-------------------|
| Licență             | 2    | 1                 |
| Master              | 2,5  | 1,5               |
| Licență lb. străină | 2,5  | 1,25              |

<sup>14</sup> Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

<sup>15</sup> Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

<sup>16</sup> Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

<sup>17</sup> Rezultatele învățării se vor menționa în funcție de standardele specifice ale Comisiilor de specialitate ARACIS (<https://www.aracis.ro/ghiduri/>)

<sup>18</sup> Titluri de capitole și paragrafe

<sup>19</sup> Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

<sup>20</sup> Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme

<sup>21</sup> Demonstrație practică, exercițiu, experiment

<sup>22</sup> Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

<sup>23</sup> CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

<sup>24</sup> Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

<sup>25</sup> Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

<sup>26</sup> Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.